



**PENGARUH TIGA KECERDASAN DAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL  
PEMBELAJARAN *SOFTWARE* AKUNTANSI**

Diajukan Oleh :

**FERI WAHYUNI**

NIM. 2008-12-051

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2012**



# **PENGARUH TIGA KECERDASAN DAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN *SOFTWARE* AKUNTANSI**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan  
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :  
**FERI WAHYUNI**  
NIM. 2008-12-051

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2012**

**PENGARUH TIGA KECERDASAN DAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL  
PEMBELAJARAN *SOFTWARE* AKUNTANSI**

Skripsi ini diajukan untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi  
Fakultas Ekonomi, Universitas Muria Kudus.

Kudus, \_\_\_\_\_

Mengetahui

Ketua Program Studi Akuntansi

Pembimbing I

Ashari, S.E., Akt., M.Si.  
NIS. 0610701000001162

Wahidil, S.E., M.Si., Akt.  
NIS. 0610702010101149

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi

Pembimbing II

Drs. M. Masruri, M.M.  
NIS. 0610702010101002

Dennyca H.N., S.E., M.Si.  
NIS. 0610701000001216

# **PENGARUH TIGA KECERDASAN DAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN *SOFTWARE* AKUNTANSI**

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi  
Fakultas Ekonomi, Universitas Muria Kudus.

Kudus, \_\_\_\_\_

Mengetahui

Ketua Program Studi Akuntansi

Pembimbing I

Ashari, S.E., Akt., M.Si.  
NIS. 0610701000001162

Wahidil, S.E., M.Si., Akt.  
NIS. 0610702010101149

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi

Pembimbing II

Drs. M. Masruri, M.M.  
NIS. 0610702010101002

Dennyca H.N., S.E., M.Si.  
NIS. 0610701000001216

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, jika kaum itu tidak mau merubah nasibnya sendiri.” (Q.S. Ar Ra’du : 11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap (Q.S. Al Insyiroh : 6-8)

You know what ?  
YES, YOU CAN !!!

**Karya kecil ini 'ku persembahkan kepada :**

**Jbu,**

**Jbu,**

**Jbu,**

**dan Bapak**

**Semoga mereka bangga dan bahagia di surga sana . . .**



## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan mengajukannya sebagai pemenuhan salah satu persyaratan menyelesaikan program kesarjanaan pada Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Muria Kudus.

Dukungan moril dan materiil yang tulus selalu mengalir kepada penulis dalam menyelesaikan karya kecil ini. Oleh karena itu, penulis juga mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Drs. M. Masruri, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Ashari, S.E., Akt., M.Si. selaku Ketua Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Wahidil, S.E., M.Si., Akt. selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan membimbing sekaligus memberikan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dennyca Hendriyanto Nugroho, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan membimbing sekaligus memberikan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala semangat, perhatian, dan dukungannya.

5. Segenap jajaran dosen beserta seluruh staf Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu dan Bapak yang insyaallah telah bahagia di surga. *You're my everything.*
7. Kakak-kakakku (Mbak Nur, Mbak Siti, dan Mas To) serta kakak-kakak iparku yang telah memberikan dukungan dan semangat tiada henti serta pengertian yang tidak terbatas.
8. Teman-teman seperjuangan di Progdi Akuntansi angkatan 2008. Terima kasih karena telah menjadi keluarga yang istimewa sampai hari ini.
9. Kak Farih, Kak Erma, Kak Mila, Kak Dewi, Kak Zaki, dan Kak Indah, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya, semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah dan hidayah-Nya, serta memberikan kemudahan untuk kita semua dalam melaksanakan tugas kekhalifahan kita. Aamiin.

Kudus, September 2012

*Penulis,  
Feri Wahyuni*

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji konsistensi penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Amilin dan Febrian (2011) mengenai pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan adversitas, serta metode *problem based learning* terhadap pembelajaran *software* akuntansi. Penelitian ini dikembangkan dari penelitian-penelitian terdahulu. Variabel independen dalam penelitian ini adalah kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan adversitas, serta metode *problem based learning* dan variabel dependennya adalah hasil pembelajaran *software* akuntansi. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa ekstensi / non reguler Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Muria Kudus, dimana pemilihan sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria mahasiswa yang telah mempelajari *software* akuntansi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *multiple regression analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik secara parsial maupun secara simultan terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan adversitas, serta metode *problem based learning* terhadap hasil pembelajaran *software* akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan pada mahasiswa untuk dapat mengembangkan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan adversitas sejak dini karena hal tersebut dapat berkembang melalui proses pembelajaran secara terus-menerus. Pihak perguruan tinggi hendaknya hendaknya memperhatikan ketiga kecerdasan yang dimiliki mahasiswa. Pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) dan pendidikan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dimiliki mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Kata kunci : emosional, intelektual, adversitas, *problem based learning*.



## **ABSTRACT**

*This study aimed to test the consistency of a previous study conducted by Amilin and Febrian (2011) on the effect of intellectual intelligence, emotional intelligence, adversity intelligence, and problem based learning method to the result of accounting software learning. This study was developed from previous studies. The independent variable in this study is the intellectual intelligence, emotional intelligence, adversity intelligence, and problem based learning method, and the dependent variable is the result of accounting software learning. The sample in this study is the extension / non regular students of Accounting Department, Economics Faculty, Muria Kudus University, that the selection of the sample was selected using purposive sampling, that the criteria was students who have studied accounting software. While the techniques of data analysis in this study using multiple regression analysis.*

*The results showed that either partially or simultaneously, there is significant relationship between intellectual intelligence, emotional intelligence, adversity intelligence, and problem based learning method to the result of accounting software learning.*

*Based on these results, it is suggested to the students to develop their intellectual intelligence, emotional intelligence, and adversity intelligence early on because it can evolve through a process of continuous learning. The university should pay attention to the three intelligence possessed by students. Problem based learning and education on the cognitive, affective, and psychomotor owned student is expected to improve the students.*

*Keywords: emotional, intellectual, adversity, problem based learning.*

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAKSI.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL. ....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
 BAB I      PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II      TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kecerdasan Intelektual.....	8
2.2. Kecerdasan Emosional.....	10
2.3. Kecerdasan Adversitas.....	13
2.4. <i>Problem Based Learning</i> .....	18
2.5. Hasil Pembelajaran <i>Software</i> Akuntansi.....	20

2.6.	Kerangka Pemikiran.....	21
2.7.	Hipotesis.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1.	Rancangan Penelitian.....	29
3.2.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	29
3.3.	Jenis dan Sumber Data.....	30
3.4.	Populasi dan Sampel.....	31
3.5.	Pengumpulan Data.....	32
3.6.	Pengolahan Data.....	33
3.6.1.	Pengujian Kualitas Data.....	34
3.6.1.1.	Uji Kualitas Data.....	35
3.6.1.2.	Uji Reliabilitas.....	36
3.7.	Metode Analisis Data.....	37
3.7.1.	Uji Asumsi Klasik.....	38
3.7.1.1.	Pengujian Autokorelasi.....	39
3.7.1.2.	Pengujian Heterokedastisitas.....	40
3.7.1.3.	Pengujian Multikolinearitas.....	41
3.7.1.4.	Pengujian Normalitas Data.....	41
3.7.2.	Pengujian Hipotesis.....	41
3.7.2.1.	Pengujian Hipotesis Distribusi t pada Model Regresi Berganda.....	41

3.7.2.2. Pengujian Hipotesis Distribusi F pada	
Model Regresi Berganda.....	41
3.7.2.3. Koefisien Determinasi.....	41
 BAB IV	 HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1. Gambaran Umum Responden.....	42
4.1.1. Jenis Kelamin Responden.....	42
4.1.2. Usia Responden.....	43
4.2. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	44
4.2.1. Kecerdasan Intelektual.....	45
4.2.2. Kecerdasan Emosional.....	46
4.2.3. Kecerdasan Adversitas.....	47
4.2.4. <i>Problem Based Learning</i> .....	48
4.2.5. Hasil Pembelajaran <i>Software</i> Akuntansi.....	49
4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
4.3.1. Hasil Uji Validitas.....	51
4.3.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	52
4.4. Uji Asumsi Klasik.....	53
4.4.1. Uji Multikolinieritas.....	54
4.4.2. Uji Heteroskedastisitas.....	55
4.4.3. Uji Normalitas.....	56
4.4.4. Uji Autokorelasi.....	57

4.5.	Pengujian Hipotesis.....	58
4.5.1.	Uji t (Pengujian Parsial).....	59
4.5.2.	Uji F.....	60
4.5.3.	Koefisien Determinasi.....	61
4.6.	Pembahasan.....	62
4.6.1.	Pembahasan Hipotesis 1.....	63
4.6.2.	Pembahasan Hipotesis 2.....	64
4.6.3.	Pembahasan Hipotesis 3.....	65
4.6.4.	Pembahasan Hipotesis 4.....	65
4.6.5.	Pembahasan Hipotesis 5.....	65

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan.....	66
5.2.	Keterbatasan.....	68
5.3.	Saran – Saran.....	69

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4.3 Uji Statistik Deskriptif.....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 4.6 Uji Multikolinieritas.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	52
Tabel 4.8 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	53
Tabel 4.9 Hasil Autokorelasi.....	56
Tabel 4.10. Analisis Pengaruh Tiga Kecerdasan dan <i>Problem Based Learning</i> .....	56
Tabel 4.11. Uji F.....	59
Tabel 4.12. <i>Model Summary</i> .....	60

# DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1    Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 2    Grafik Normal Plot.....	54
Gambar 3    Histogram.....	55

